

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 24.03.22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Байкальская СОШ

И.Г.Пономарёв

Приказ № 76-2 от 24.03.2022



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Байкальская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского района Забайкальского края
на 2022 год**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цель и задачи программы.....	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3.	Сроки и этапы реализации программы.....	3
4.	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач.....	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
6.	Исполнители.....	4
7.	Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	4

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению
2. Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Создать условия для эффективного обучения развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ
4. Формировать позитивную учебную мотивацию
5. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе
6. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.

- Увеличение на 2 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.

- Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.

- Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.

- Уменьшение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия

- Результаты выходной диагностики, аналитический отчет.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Программа реализуется в течение 1 года с 01.02.22 – 31.12.2022

Первый этап (февраль- март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – декабрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы

4. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

- Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.
- Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР.
- Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования
- Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.
- Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- соответствие результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся. промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации;
- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%.

6. Исполнители

Ответственными за реализацию программы антирисковых мер являются:

Директор, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, учителя - -предметники, по предметам которых учащиеся показывают низкие результаты, социальный педагог, педагог-психолог.

7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1.Выявить	Проведение диагностики	Апрель-	Доля учащихся,	Педагог —

причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	уровня учебной мотивации среди обучающихся. Составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	май, 2022 г.	имеющих: - высокий уровень школьной мотивации - хороший уровень внешней мотивацию - низкий уровень	психолог Заместитель директора по УВР
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	28 марта-8 апреля (начало 4 четверти), 12-16 сентября, 2022 г.	100% детей имеющих трудности в обучении опрошены и выявлены причины школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР
	Разработка положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Апрель, 2022 г.	100% учителей ознакомлены с положением.	Директор Педагогический совет
2. Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация сопровождения ГИА – 9 и ГИА – 11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	Январь-июнь	100% выпускников 9, 11 классов являются участниками программы психологического сопровождения участников ГИА 100% родителей (законных представителей) выпускников 9, 11 классов являются участниками программы психологического сопровождения участников ГИА	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
	Разработка программы индивидуального сопровождения для каждого слабоуспевающего ученика и учащихся с низкой учебной мотивацией	Май – июнь, 2022 г	Кол-во уч-ся с низким уровнем мотивации уменьшится на 5%	Директор Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО

3.Создать условия для эффективного обучения, развития обучающихся с низкими учебными возможностями и, и освоения базовых программ	Составление плана индивидуальных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на четверть учителями - предметниками	Апрель – декабрь, 2022 г.	Повышение качества образования на 5% Повышение успеваемости на 3%	Учителя - предметники
4.Формировать позитивную учебную мотивацию учащихся	Тематический педагогический совет «Эффективные педагогические технологии для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению»	Июнь, 2022	90% учителей	Директор, учителя
	Проведение родительского собрания по классам: «Формировании учебной мотивации школьника в семье»	Май, 2022	Повышение родительской грамотности в вопросах мотивации	Заместитель директора по УВР, классные рук-ли
5.Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе	Проведение Методического совета: «Дифференцированный подход при решении задач по успешности обучения детей»	Май, 2022 г.	Методическая компетентность педагога в вопросах повышения качества образования....	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
	Посещение уроков учителей по темам «Создание ситуации успеха на уроке», «Дифференциация – как залог успешного обучения».	Сентябрь - ноябрь	Показатель уровня методической компетентности учителя	Директор Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО, учителя
6.Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Апрель – декабрь, 2022 г.	Кол-во пропущенных уроков, % качества и успеваемости	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Контроль качества и результативности освоения программ начального, основного и среднего общего образования	Март, май, июнь, декабрь, 2022 г.	% кач-ва, % усп-ти, результаты ЕГЭ, ГИА,	Заместитель директора по УВР,

